HELP, WAT MOET IK NOG DOEN?

Plan je weg naar een diploma.



Daniël Doorn

SPINAM

Mijn naam is:

En ik doe de opleiding:

Aan:

Ik zit in klas:

Als je me zoekt, dan kan je me hier vinden:

Oh ja:

© Spinam Media

Help, wat moet ik nog doen?

Plan je weg naar een diploma

Eerste druk 2018

ISBN 978-94-91996-15-3

© 2014-2018 Spinam

Spinam

D.J. Doorn

media@spinam.nl

'Met Spinam zet u de eerste stappen in de toekomst'

Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voorwoord

Velen van ons hebben op school gezeten. De een wellicht wat langer dan de ander, maar elke (ex-)scholier kent het volgende vraagstuk: hoe volbreng ik dit jaar succesvol? Ellenlange lessen, boeken met gecompliceerde formules en vraagstukken en docenten die je veel te weinig tijd geven voor veel te veel werk. De deadlines vliegen je om de oren en je hebt geen idee wat je er allemaal mee aan moet. Daarom is dit werkboek wellicht de perfecte uitkomst voor jou.

In dit werkboek kun je precies bijhouden wat je moet doen, wanneer je het moet doen en met wie je het zou kunnen doen. Dit is handig, omdat je het einddoel op een overzichtelijke en succesvolle manier kunt behalen door deze dingen voor jezelf zo duidelijk mogelijk op te schrijven. Overzicht is immers tamelijk belangrijk als het gaat om het halen van deadlines.
Naast het kunnen noteren van de benodigdheden en eisen voor het einddoel, is het mogelijk het hele proces samen te vatten - per periode welteverstaan. Hierdoor kan zowel de docent als jijzelf precies zien wat er allemaal nodig is geweest voor het behalen van het eindresultaat. De docent kan deze samenvattingen en processen beoordelen en aftekenen. Zo kunnen jullie beiden met een gerust hart verdere stappen zetten.
En als klap op de vuurpijl is het mogelijk een 3x3-evaluatie uit te voeren. In de 3x3-aanpak wordt er gekeken naar drie punten waarbij je over elk onderdeel drie punten op papier zet. Deze aanpak helpt je alles overzichtelijk te krijgen voor jezelf, waardoor jou duidelijk wordt wat beter kan of misschien zelfs moet en wat je juist zou willen behouden. Zo merk je na verloop van tijd welke methode of werkwijze het best werkt voor jou.

Dit werkboek is gemaakt voor studenten die zich wegwijs proberen te maken in het doolhof van het onderwijs. Dit werkboek maakt het makkelijker het doel, de uitgang van het doolhof, te bereiken. Overzicht en structuur zijn daarbij enorm van belang. En dat - evenals stappen in de toekomst - is precies wat Spinam door middel van dit werkboek biedt. Het onderwijs is al ingewikkeld genoeg.

© Spinam Media

Waar gaat dit over?

© Spinam Media

Inleiding

Bij Spinam komen we in de praktijk regelmatig tegen dat studenten verdwalen in het doolhof dat onderwijs is. Als u aan een nieuwe opleiding begint, is de stap om grip te krijgen en te houden een lastige opgave. Elke student krijgt te maken met een veelvoud aan vakken, docenten, lessen, mentoren, loopbaanbegeleiders en andere ondersteuners en belanghebbenden. En dan is het de bedoeling dat u op elk moment weet wat er van u verwacht wordt.

Om onze en andere studenten bij te staan heeft Spinam dit planboekje ontwikkeld. Het doel van dit boek is om uw weg naar de uitgang van het doolhof, wat onderwijs tegenwoordig is, te helpen vinden. En dan wel het liefst met een diploma. Ons uitgangspunt is dat u dit gaat doen dankzij en ondanks de opleiding en het opleidingsinstituut.

In het kort bevat dit planboekje de ruimte om antwoorden op de volgende vragen te noteren. Per vak kunt u aangeven:

⇒ Wat is nu de opdracht? Theorie, praktijk of zelfstandige?

⇒ Wie zijn de docenten die u nodig heeft?

⇒ Waarom moet u het doen?

⇒ Wanneer moet u het af hebben?

⇒ Waarmee gaat u het doen? Welke hulpmiddelen heeft u nodig?

⇒ Met wie van mijn medestudenten kunt u samenwerken?

⇒ Welk einddoel gaat u behalen?

Tevens geeft dit planboekje ruimte voor afstemming tussen (loopbaan) begeleider, mentor, coach, student en (vak)docent. En soms willen ouders/verzorgers ook meekijken.

Wij van Spinam wensen u veel succes met uw opleiding! Het gaat u lukken, met of zonder dit planboekje!

© Spinam Media

Over Spinam

Scholing voor Professionals, Individueel, Nuchter en Adequaat Maatwerk: precies waar Spinam, wat Latijn voor Doorn is, voor staat. Spinam richt zich op educatieve ontwikkeling voor non-profit organisaties, educatieve organisaties, het MKB en individuele ontplooiing. Doordat Spinam een vaste aanpak en een jarenlange ervaring heeft met en binnen educatieve instellingen, heeft Spinam binnen deze branche een grote toegevoegde waarde. En laten we de praktijkervaring van de medewerkers zelf niet vergeten. Samen een uitstekende mix voor onze klanten.

Spinam draagt zijn kennis, kunde en ervaring over door middel van persoonlijk advies, workshops en cursussen op het gebied van ICT, waar ook particulieren en professionals van kunnen profiteren. Mogelijke keuzes binnen een ingewikkeldere, vernieuwende wereld van groeiende leveranciers, de groeiende invloed van sociale media en een veranderende samenleving worden tijdens deze workshops en cursussen aan de kaak gesteld. Niet alleen de voordelen en mogelijke winsten komen aan bod, maar ook de gevaren, valkuilen en kosten.

Dit doet Spinam door

* De ontwikkeling en uitvoering van educatieve producten;
* Spinam Media als uitgeverij;
* Werkervaring opdoen via stage;
* Workshops, cursussen en coaching.

Spinam is een bedrijf dat educatie en individuele ontplooiing hoog in het vaandel heeft en zich daarom met hart en ziel inzet voor u en uw toekomst. Voor verdere informatie of vragen kunt u gerust contact opnemen via info@spinam.nl of via 085-303 46 59. Spinam staat u altijd bij.

‘Met Spinam zet u de eerste stappen in de toekomst’

© Spinam Media

Dit planboekje is ontwikkeld door Spinam voor middelbaar beroepsonderwijs denk- en werkniveau of hoger. Dit boek kan gebruikt worden tijdens het volgen van een training of in de praktijk.

Spinam maakt gebruik van een modulair leersysteem. Spinam werkt via



een goede, theoretische onderbouwing met behulp van oefeningen naar de praktijk. Daarbij wordt gekeken naar uw reeds bestaande capaciteiten en kennis zodat er snel resultaat geboekt kan worden.

Vervolgens gaat u verder met het uitvoeren van praktijkopdrachten. Door middel van deze opdrachten kunt u laten zien dat u de juiste beroepshouding heeft. Spinam laat u in feite kennismaken met de praktijk waarin u al het geleerde kunt toepassen.

© Spinam Media

Wie leert u iets?

Er is maar één persoon die u iets kunt leren: u. Spinam en andere organisaties kunnen u helpen met de leerstof, structuur en examinering, maar u bent de enige die de leerstof kan aanleren, oefenen en toepassen. En u kunt als enige de toetsen halen en uzelf certificeren. Dat kan niemand voor u doen - noch Spinam, noch een andere organisatie. Bovendien is elk individu uniek. Niemand leert hetzelfde en uw aanpak is dus erg persoonlijk.

Het mooie van iedereen is dat iedereen uniek is. Iedereen heeft een unieke mix van kennis, vaardigheden, normen, waarden, motivatie, aanleg en ambitie. De combinatie van al deze factoren is uw startpunt. Het volgen van een opleiding is het begin en maakt het mogelijk om uw kennis uit te breiden. Daarna volgt het oefenen en het praktisch leren toepassen van de nieuw opgedane kennis.

Het echte werk komt pas na het uitbreiden en oefenen met de theorie. Nu start het leren toepassen van uw nieuwe kennis in de praktijk. Hierdoor ervaart u welke kennis er wellicht nog meer nodig is om uw doel te bereiken.

Waarom leren?

De tijd van onbezorgd een carrière nastreven is al lang voorbij. De tijden dat u vijftien jaar of langer voor dezelfde werkgever werkt, is voor velen een verhaal uit het verleden. De tegenwoordige tijd vraagt wat anders van u als beginnend of gevorderd professional. U staat voor de uitdaging om gedurende uw hele werkzame leven op eigen initiatief uw vaardigheden te blijven ontwikkelen. Niet louter om uw ambitie te verwezenlijken, maar ook steeds meer om interessant te blijven voor werkgevers of opdrachtgevers.

In de nieuwe wereld waar u op uzelf aangewezen bent is het immers leuk om keuzes te hebben. We moeten een leven lang werken, dus het kan maar beter leuk werk zijn.

© Spinam Media

Reflectie

Een 3x3 evaluatie is een krachtig middel om snel complexe en minder complexe evaluaties uit te voeren. Door de 3x3 regel zijn er maximaal negen goed beschreven evaluatiepunten met drie tot vijf regels tekst. Dat zijn uiteindelijk maximaal vijfenveertig regels die een korte samenvatting vormen van de evaluatie.

In de 3x3 aanpak wordt er gekeken naar drie verschillende punten:

1. Wat ging er goed / wat willen we behouden;
2. Wat kan beter / wat is handig om aan te pakken;
3. Wat moet beter / wat pakken we als eerst aan.

Het is de bedoeling om per onderdeel drie punten op papier te zetten met elk eenzelfde opbouw:

1. één zin over het punt wat je wilt maken;
2. één of twee zinnen over wat het effect was;
3. één of twee zinnen over wat het beter zou maken.

Het laatste punt is niet altijd van toepassing. Soms is de evaluatie namelijk al vaker gedaan en vaak geeft de laatste evaluatie de gewenste uitkomsten. In dit geval zijn verbeteringen dus niet nodig.

Voorbeeld:

Ik zag dat… Het effect was… Ik adviseer om de volgende keer.

Niet iedereen kreeg haar of zijn werk niet op tijd af. Daardoor stokte de opdracht en hebben we is de planning niet gehaald. Voortaan beter letten op het kritieke pad.

© Spinam Media

Hoe leer ik?

Iedereen leert en studeert anders. De een zoekt betekenis en verbanden. Iemand anders leert graag via herhaling. Het toepassen van nieuwe kennis of vaardigheden is voor sommigen van u de heilige graal. En dan heb je ook nog de groep die het eigen leren maar moeilijk kan sturen. En zo zijn er nog veel meer manieren om te leren.

Hoe u leert, is zeer persoonlijk en als het niet aansluit bij de structuur van de opleiding, kunt u in de knel komen. Met dit planboekje heeft u ruimte om uw eigen aanpak te kiezen en, als dat zo uitkomt, die ook te wijzigen. Er bestaat namelijk geen standaard aanpak om iets te leren.

Structuur en afstemming

U kunt in dit boek uw eigen structuur aanbrengen in uw opleiding. U kunt eigen keuzes maken en de afstemming hierover vastleggen. Tips en adviezen van uw docent neemt u mee om tot een goed studieplan te komen. Maar u maakt zelf de keuze welke structuur u toepast; eentje die voor u werkt. Zo zou het zomaar zo kunnen zijn dat u liever met een bepaald onderdeel begint omdat uw interesse daar ligt; of dat onderdeel juist even laat liggen zodat u met meer motivatie gaat afronden. Op die manier heeft u nog een leuk stukje werk om naar uit te kijken.

Stapsgewijs

Een opleiding rondt u niet binnen één dag af. Elke opleiding bestaat uit vele kleine stapjes die soms jaren in beslag nemen. Een opleiding bestaat uit kleinere delen (vakken of modules), maar het kan zijn dat u deze delen graag nog kleiner maakt. Een stapsgewijze aanpak stemt u met de docent af, zonder dat u het einddoel uit het oog verliest. Indien van toepassing bent u zeker niet de enige die het liefst met kleine stapjes een marathon loopt.

© Spinam Media

Liever praktijk eerst?

Zeker in het MBO zullen de meeste studenten zo snel mogelijk de praktische kant opzoeken. Maar bij sommige studenten is dat nog sterker: die leren het liefst van praktische ervaring. Als dat uw voorkeur is, dan kunt u dit meenemen in uw leerplan.

De standaard leeraanpak is theorie, oefenen en dan pas toepassen. Het is echter ook een prima optie om de theorie in kleine stukjes tot u te nemen en dit dan te oefenen en toe te passen. Deze aanpak helpt u vaak bij uw motivatie, omdat u sneller zicht heeft op uw toekomstige beroep, en de wijze van uitvoering. En is dat niet het hoofddoel van een opleiding volgen?

Samen?

Het is niet vreemd als het volgen van een opleiding een gevoel van chaos oproept: velen kennen dit gevoel. Er zijn veel details waar u op moet letten. Daarom kan het handig zijn de opleiding te volgen samen met medestudenten. Soms heeft u ook last van twijfel over de opleiding en de samenwerking met medestudenten. Er is altijd iemand die hogere cijfers haalt, maar laat u dat niet tegenhouden. Ook in samenwerking zullen er individuele verschillen zijn. En dat is prima, als u de focus maar houdt op uw eigen prestaties. Dit planboekje, met een eigen presteer-agenda, kan hiervoor een goede stok achter de deur zijn.

Uw docent / mentor / begeleiding

Hoewel elke docent een programma heeft, is er verbazingwekkend veel mogelijk. Met dit boek kan ook uw docent steeds terug zien wat de gemaakte afspraken zijn. Het programma staat immers vermeld en u heeft op basis van uw keuzes en voorkeuren een plan gemaakt. En u zult zien dat elke docent u graag verder helpt.

© Spinam Media